**Аннотации к рабочим программам учебных предметов и элективных курсов для 11 класса**

**МБОУ Чуровичской СОШ на 2020-2021 учебный год**

Рабочие программы для 11 класса на 2020-2021 учебный год рассмотрены на заседании ШМО учителей гуманитарного и естественно-математического цикла 28.08.2020 г., согласованы зам. по УВР Слепцовой Н.Д., утверждены приказом по школе от 30.08.2020 г. №21. Рабочие программы по предметам учебного плана для 11 класса являются приложением к Основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ Чуровичской СОШ на 2019-2023 гг., соответствуют учебному плану, календарному учебному графику и расписанию уроков МБОУ Чуровичской СОШ на 2020-2021 учебный год.

**Рабочие программы для 11 класса разработаны на основе**

- Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по предметам учебного плана для 10-11 классов (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004 г. №1089;

- Примерных программ среднего (полного) общего образования по предметам учебного плана (приложение к письму Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»)

-письма департамента образования и науки Брянской области от 26.12.2019 г № 9151-04-О «О примерном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2020-2021 учебный год».

В пояснительной записке к каждой рабочей программе для 11 класса также указана авторская программа, методические материалы и рекомендации, на основе которых разработана данная программа.

**Структура каждой рабочей программы для 11 класса содержит:**

1. титульный лист;

2. пояснительную записку;

3. описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4. требования к уровню подготовки обучающихся;

5. содержание программы с **учебно-тематическим планом;**

6.тематическое планирование;

7. перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения учебного

процесса

# Материально-техническая база образовательного процесса по конкретному учебному предмету оформлена в соответствии с письмом Рособразования от 01.04.2005 N 03-417 "О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений"

**Русский язык – 11 класс** (по авторской программе Гольцовой Н.Г.,

Шамшина И.В., Мищериной М.А.)

**Цели курса:**

* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
* освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Задачи курса:**

* приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
* овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
* формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
* освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

На изучение русского языка **в 11 классе** отводится 70 часов: 1 час в соответствии с Федеральным базисным учебным планом (инвариантная часть) и 1 час за счёт регионального компонента Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Брянской области.

**При реализации рабочих программ по русскому языку в 11 классе используются следующие учебники и учебные пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 класс (базовый уровень) Русское слово, 2007,2008 | 1. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. Единый государственный экзамен . Русский язык. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр  2.Назарова Т.Н. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 2 (В) – М.: Издательство «Экзамен».  3. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие – Изд. 3-е-Ростов н/Д: Легион  4.Цыбулько И.П. ЕГЭ Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов – 4-е изд., исправл.- М.: Национальное образование |

**Литература 11 класс** (по авторской программе Меркина Г.С., Зинина С.А.,

Чалмаева В.А.)

**Цель курса:** приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включённых в программу произведений.

**Задачи курса:**

**- *воспитание*** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- ***формирование*** гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- ***развитие*** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- ***освоение*** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

*-* ***совершенствование*** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

На изучение литературы **в 11 классе**  по учебному плану отводится 105 часов.

**При реализации рабочих программ по литературе в 11 классе используются следующие учебники и учебные пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература 10 класс (базовый и профильный уровни) Русское слово, 2007 | 1.Хрестоматия Литература. 10 класс, 11 класс / под ред. В.А. Чалмаева, С.А. Зинина — М.: «Русское слово», 2007  2. Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: В.И. Сахаров, С.А. Зинин «Литература XIX века» (10 класс, 11 класс). .: «Русское слово», 2011 |
| Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература 11 класс (базовый и профильный уровни) Русское слово, 2007 |

**Иностранные языки:**

**-английский язык 11 класс** по программе Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.)

**Цель курса:** формирование коммуникативной компетентности обучающихся через формирование личности школьника и социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира:

**Задачи курса:**

**-** интеграция филолого-гуманитарной, социально-гуманитарной, естественно-научной, художественно-эстетической, технологической областей школьных знаний;

-организация обучения немецкому и английскому языкам как процессу межкультурной коммуникации;

-развитие сотрудничества учителя и ученика как равноправных участников образовательного процесса;

-развитие коллективного сотворчества в разных видах коммуникативной и познавательной деятельности;

- развитие интерактивных форм обучения;

-развитие самостоятельности действий учеников по приобретению новых языковых и социокультурных знаний и практических умений межличностного (межкультурного) общения.

На изучение английского и немецкого языка **в 11 классе**  отводится 105 часов: 3 часа в неделю.

**При реализации рабочих программ по иностранным языкам в 11 классе используются следующие учебники и учебные пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English – 10,11»: Учебник английского языка для 10, 11 классов общеобразовательных школ. - О: «Титул» | 1.Рабочая тетрадь №1и №2 (Work book 1): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English – 10,11»: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10, 11 классов общеобразовательных школ. – О: «Титул» 2.Компетентностный подход в преподавании английского языка. Технологии разработки уроков Автор-составитель А. Г. Штарина « Учитель» Волгоград 2010  3.Т. А. Карпова Репетитор по английскому языку Феникс,2008  4.Прохорова Е.Ф. ЕГЭ-2014 Английский язык Оптимальный банк заданий + в комплекте 2 СД – Интеллект-Центр |
|

**Математика 11 класс** (по авторским программам И.И. Зубарева, А.Г.

Мордковича Л.С. и Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б.)

**Цели курса:**

* **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической куль­туры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятель­ности, а также последующего обучения в высшей школе;
* **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получе­ния образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математи­ки для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Изучение математики на ступени среднего полного общего образования направлено на решение **следующих задач:**

**Развитие:**

* ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* математической речи;
* сенсорной сферы; двигательной моторики;
* внимания; памяти;
* навыков само и взаимопроверки.

**Формирование** представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

**Воспитание:**

* культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
* волевых качеств;
* коммуникабельности;
* ответственности.

На изучение математики **в 11 классе**  в соответствии с учебным планом отводится 175 часов - 5 часов в неделю (140ч. – ФК, 35ч. – за счёт компонента ОУ).

**При реализации рабочих программ по математике в 11 классе используются следующие учебники и учебные пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс (базовый уровень) Мнемозина 2009  2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровни)Просвещение, 2012 | 1.Александрова Л. А. Алгебра и начала анализа Самостоятельные работы 10-11 класс, Контрольные работы Мнемозина  2. ЕГЭ 3000 задач с ответами. Математика с теорией вероятностей и статистикой /под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко. – М.: Издательство «Экзамен»  3.Математика. Подготовка к ЕГЭ-2014 / Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион-М  4.Математика. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ /Л.Д.Лаппо, М.А.Попов. – М.: Издательство «Экзамен»  5.ЕГЭ-2014. Математика: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов /под ред. А.Л.Семёнова, И.В.Ященко. – М.: Национальное образование |
|

**Информатика и ИКТ 11 класс** (по авторской программе Угриновича Н. Д.)

**Цели курса:**

* **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формиро­вание современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информаци­онные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дис­циплин;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способно­стей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивиду­альной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Задачи курса:**

* изучение общих зако­номерностей функционирования, создания и применения информационных систем, пре­имущественно автоматизированных;
* развитие основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделиро­вания, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных свя­зей информатики с другими дисциплинами;
* формирование методологии использования основных автоматизированных ин­формационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представле­нием основных информационных процессов.

На изучение информатики **в 11 классе**  выделяется 1 час в неделю (35 часов за год).

**При реализации рабочих программ по информатике и ИКТ в 11 классе используются следующие учебники и учебные пособия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 класс (базовый уровень) «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2013 | 1.Учебное пособие для ОУ Практикум по информатике и информационным технологиям. / под. ред. Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ, 2009. |
| Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 11 класс (базовый уровень) «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2013 |

**История 11 класс** (по авторским программам:

по Истории России А.Н.Сахарова ,А.Н. Боханова, С.И. Козленко и Н.В. Загладина, С.И. Козленко; по Всеобщей истории Н.В. Загладина, С.И. Козленко)

**Цель курса** – сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденци­ях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах.

**Задачи курса**:

* воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологиче­ских доктрин, существующих в современном мире;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории челове­чества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации  
  и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого.

На изучение истории **в 11 классе**  в учебном плане отводится 70 часов, (2 часа в неделю, 35 учебных недель).

**При реализации рабочих программ по истории в 11 классе используются следующие учебники и учебные пособия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни)10 класс, Русское слово, 2009  Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень) 10 класс, 2011 | 1.Жукова Л. В. Контрольные и проверочные работы по истории в 10-11 классах М.: Дрофа  2. Кадневский В. М. Тесты по истории Отечества  М.: « Школа – пресс»  3.Гевуркова Е.А. ЕГЭ-2014 История Типовые тестовые задания-Экзамен  4. Пазин Р.В. ЕГЭ-2014 История 10-11 класс Анализ исторического источника. – Легион  5.ФИПИ ЕГЭ-2014 История 30 вариантов-М.: Национальное образование  6.Кириллов В.В. Отечественная история в таблицах и схемах-М.:Эксмо |
| Загладин Н.В., Козленко С.И.,  Минаков С.Т. и др. История России (базовый и профильный уровни) 11 класс, Русское слово, 2011  Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень)11 класс, Русское слово, 2009 |

**Обществознание 11 класс** (по авторским программам Боголюбова Л.Н.)

**Цель курса:** обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать её вхождению в мир общественных ценностей и, в то же время, способствовать открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

**Задачи курса:**

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовойкультуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействие правовым способам и средствам защиты правопорядка в обществе;
* подготовка к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ.

На изучение обществознания **в 11 классе** в учебном плане отводится 70 часов, (2 часа в неделю, 35 учебных недель)

**При реализации рабочих программ по обществознанию в 11 классе используются следующие учебники и учебные пособия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс (базовый уровень) Просвещение, 2013 | 1.Певцова Е.А. Право 10, 11 класс (базовый и профильный уровни)- Русское слово  2. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень)10-11 класс, ВИТА-ПРЕСС  3. Единый государственный экзамен 2014. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / «ФИПИ-Центр»  4.Единый государственный экзамен 2014. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект – центр  5. Котова О.А. Тетрадь-тренажёр. Обществознание 10, 11 класс Просвещение  6.ФИПИ ЕГЭ-2014 Обществознание. 20 тематических, 10 типовых экзаменационных вариантов – Национальное образование |
| Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс (базовый уровень) Просвещение, 2013 |

**География 11 класс** (по авторской программе В.П. Максаковского)

**Цели курса:**

• **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

• **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

• **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

• **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**Задачи курса:**

***Образовательные:***

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

***Воспитательные:***

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;

- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;

- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

***Развивающие:***

- развитие интеллектуальных особенностей личности;

- различие способности личности справляться с различными задачами;

- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

На изучение географии **в 11 классе**  в учебном плане отводится 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель).

**При реализации рабочих программ по географии в 11 классе используются следующие учебники и учебные пособия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Максаковский В.П. География 10 класс (базовый уровень) Просвещение, 2010 | 1.Сиротин В. И. Самостоятельные и практические работы по географии Просвещение  2.Курашева Е. М. Задания на определение географических объектов Дрофа  3.Тесты по географии. 6-10 классы. Н.Н. Петрова.М.: Дрофа  4. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт. «Просвещение» |
|

**Физика 11 класс** (по авторской программе Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б.)

**Цели курса:** формирование современного научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики.

**Задачи курса:**

* ***усвоение знаний*** *о* фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* ***овладение умениями*** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* ***воспитание*** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* ***использование приобретенных знаний и умений*** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

На изучение физики в **11 классе**  отводится 70 часов, (2 часа в неделю, 35 учебных недель).

.

**При реализации рабочих программ по физике в 11 классе используются следующие учебники и учебные пособия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,  Физика (баз. и проф. уровни)  10 класс Просвещение, 2009  11 класс Просвещение, 2009 | 1.Марон А.Е., Марон Е.А.. Физика10, 11 класс. Дидактические материалы.- М.: Дрофа  2.Физика. Задачник. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений / Рымкевич А.П. – М.: Дрофа  3.Ю. Н. Сычев Физика Тесты 10 класс Саратов Лицей,2010  Контрольные тренировочные материалы, Лебедева И.Ю.,  Санкт- Петербург, Просвещение  4.Орлов В.А. ЕГЭ-2014 Физика Оптимальный банк заданий – Интеллект-Центр  5.Контрольно – измерительные материалы. Физика. 10-11 класс / сост. Н.И.Зорин. – 2-е изд., перераб. – М.:ВАКО |

**Химия 11 класс** (по авторской программе О.С.Габриелян)

**Цель курса:** сформировать у выпускника представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов, теорий, универсальность и применимость их как для неорганической и органической химии.

**Задачи курса:**

- освоение знаний важнейших химических понятий законов и теорий;

-развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения различных химических явлений и свойств веществ;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, с/х.

В соответствии с учебным планом на изучение химии **в 11 классе** отводится 35 часов (1 час в неделю).

**При реализации рабочих программ химии в 11 классе используются следующие учебники и учебные пособия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Габриелян О.С. Химия 10 класс (базовый уровень) Дрофа 2007 | 1.Методическое пособие по учебнику Габриеляна О.С./ В.Г.Денисова, Волгоград  2.Контрольные и проверочные работы к учебнику Габриеляна О.С.. М., Дрофа  3.Сборник задач и упражнений по химии для средней школы, И.Г.Хомченко,М.РИА«Новая волна»  4.Сборник задач за курс средней школы. М., Дрофа  5.Химия в таблицах и схемах. Курмашева  6.ЕГЭ-2014. Химия: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / Под ред. А.А. Кавериной. — М.: Издательство «Национальное образование»  7.ЕГЭ-2014. Химия: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / Под ред. А.А. Кавериной. — М.: Издательство «Национальное образование»  8.ЕГЭ-2014 Химия / ФИПИ авторы-составители: М.Г. Снастина, Д.Ю. Добротин, А.А. Каверина – М.: Астрель |
| Габриелян О.С. Химия 11 класс (базовый уровень) Дрофа 2007 |

**Биология 11 класс** (по авторской программе Н.И. Сонина, И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазова)

**Цели курса:**  освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема), истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке, определение роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира, овладение методами научного познания мира.

**Задачи курса:**

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

- проведение наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- нахождение и анализ информации о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру, сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью;

- формирование уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

- обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

На изучение биологии **в 11 классе**  отводится 35 часов (1 час в неделю)

**При реализации рабочих программ по биологии в 11 классе используются следующие учебники и учебные пособия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология 10 класс (базовый уровень), Дрофа, 2013 | 1.Сухова Т.С., Козлова Т.А., Сонин Н.И. Общая биология. 10, 11 кл.: Рабочие тетради к учебнику / под ред. В.Б. Захарова. – М.: Дрофа  2.Мамонтов С.Г. Биология: Пособие для поступающих в вузы. – М.  3.Биология: реальные тесты и ответы.- Сергиев Посад: ФОЛИО, 2014 г.  4. ФИПИ ЕГЭ-2014 Биология 30 тренировочных вариантов –Национальное образование  5. Калинова Г.С. ЕГЭ-2014 Биология Оптимальный банк заданий – М.:Интеллект-центр  6.Кириленко А.А. Биология ЕГЭ-2014 Сборник задач по генетике – Легион  7. Кириленко А.А. Молекулярная биология ЕГЭ-2014– Легион |
| Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология 11 класс (базовый уровень), Дрофа, 2013 |

**Мировая художественная культура - 11 класс** (по авторской программе Даниловой Г.И.)

**Цель курса:** систематизация знаний о культуре и искусстве, полученных на ступени начального и основного общего образования; формирование целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека.

**Задачи курса:**

**образовательные:**

* развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
* воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
* освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
* овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
* использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.
* изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов;
* формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической, человеческой цивилизации;
* осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;
* постижение системы знаний о единстве, многообразии и национальной самобытности культур различных народов мира;
* освоение различных этапов развития отечественной (русской и национальной) художественной культуры как уникального и самобытного явления, имеющего непреходящее мировое значение;
* знакомство с классификацией искусств, постижение общих закономерностей создания художественного образа во всех его видах;
* интерпретация видов искусства с учётом особенностей их художественного языка, создание целостной картины их взаимодействия.

**воспитательные:**

* помочь школьнику выработать прочную и устойчивую потребность общения с произведениями искусства на протяжении всей жизни, находить в них нравственную опору и духовно-ценностные ориентиры;
* способствовать воспитанию художественного вкуса, развивать умения отличать истинные ценности от подделок и суррогатов массовой культуры;
* подготовить компетентного читателя, зрителя и слушателя, готового к заинтересованному диалогу с произведением искусства;
* развитие способностей к художественному творчеству. Самостоятельной практической деятельности в конкретных видах искусства;
* создание оптимальных условий для живого, эмоционального общения школьников с произведениями искусства на уроках, внеклассных занятиях и краеведческой работе.

На изучение мировой художественной культуры **в 11 классе**  отводится 35 часов.

**При реализации рабочих программ по мировой художественной культуре в 11 классе используются следующие учебники и учебные пособия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень)  10 класс Дрофа 2010  11 класс Дрофа 2010 | 1.Электронное средство учебного назначения «История искусства. 10-11 классы»  2.Лисичкина О. Б. Мировая художественная культура: уч. Пособие для старших классов средней школы Россия 20 век. Русская культура в начале века. Живопись. Архитектура. Музыка .Видеоматериалы |

**Технология 11 класс** (по авторской программе В.Д.Симоненко)

**Цель курса:** развитие учащегося как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

**Задачи курса:**

* **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
* **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

На изучение технологии **в 11 классе** в учебном плане отводится 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель).

**При реализации рабочей программы по технологии в 11 классе используются следующие учебники и учебные пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш, Д.В. Виноградов Технология 10-11 класс Вентана Графт, 2010 | 1.Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. / Под ред. В. Д. Симоненко — М.: “Просвещение”  2.Симоненко Программа Технология 10-11 класс Вентана Графт |

**Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс (**по авторской программе А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова)

**Цели курса:**

• овладение системой теоретических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных практической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

• формирование представлений о личной безопасности, окружающем мире.

• воспитание культуры личности, отношения к вопросам безопасности как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

• подготовка юношей к защите Отечества.

**Задачи курса:**

• приобретения практических умений и теоретических знаний;

• овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

• освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора. В ходе преподавания ОБЖ следует обратить внимание на овладение умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретение опыта:

• решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения.

• исследовательской деятельности, развитие идей, обобщений.

• поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Курс изучается **в 11 классе** 1 час в неделю (35 учебных недель).

**При реализации рабочих программ по ОБЖ в 11 классе используются следующие учебники и учебные пособия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)  10 кл. Просвещение 2010  11 кл. Просвещение 2010 | 1.Тесты С. С. Соловьев Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы Дрофа  2.Методические материалы и документы по курсу ОБЖ  А.Т. Смирнов М.: Просвещение |

**Физическая культура 11 класс** (по авторской программе В.И. Ляха)

**Целью физического воспитания** в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физиче­ской культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, зна­ния и навыки в области физической культуры, мотивы и осво­енные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается ре­шением следующих **основных задач,** направленных на:

• укрепление здоровья, содействие гармоническому физическо­му развитию;

• обучение жизненно важным двигательным умениям и навы­кам;

• развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;

• приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

• воспитание потребности и умения самостоятельно занимать­ся физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

• содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, раз­витие психических процессов и свойств личности.

В соответствии учебным планом на изучение физической культуры **в 11 классе** отводится 105 часов (3 часа в неделю, 35 учебных недель).

**При реализации рабочих программ по физической культуре в 11 классе используются следующие учебники и учебные пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс (базовый уровень) Просвещение, 2010 | 1.Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя Издательство Москва  2.Брыкин Т. А. Гимнастика Просвещение  3.Портных Ю. А. Спортивные и подвижные игры в школе Просвещение,2006 |

**Астрономия 11 класс** (Линия УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова (базовый уровень) для 11 издательства«ДРОФА»)   
 Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

− осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

− приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

− овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

− развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; − формирование научного мировоззрения;

− формирование навыков использования естественнонаучных и физико- математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В соответствии с учебным планом на изучение астрономии **в 11 классе** отводится 1 час в неделю во втором полугодии (всего 18 часов, 18 учебных недель).

**При реализации рабочей программы по астрономии в 11 классе используются следующие учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| Б. А. Воронцова-Вельяминова (базовый уровень) для 11 издательства«ДРОФА») | Линия УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова (базовый уровень) для 11 издательства«ДРОФА»)  интернет-ресурсы:  − http://www.astronet.ru;  − http://www.sai.msu.ru;  − http://www.izmiran.ru;  − http://www.sai.msu.su/EAAS;  − http://www.myastronomy.ru;  − http://www.krugosvet.ru;  − http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia. |

**Региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана для 11 класса МБОУ Чуровичской СОШ**

**Исследовательская деятельность (11 класс 1 час в неделю)**

**Цель курса:** формировать ключевые компетентности обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность и обеспечить обучающихся возможностью интегрировать в своей деятельности освоенные ранее способы, самостоятельно встраи­вать их в алгоритм разработки и реализации проекта и исследователь­ской работы.

**Задачи курса** состоят в том, чтобы после его освоения итогами проектной и исследовательской деятельности выступили:

- конкретные предметные результаты;

- интеллектуальное, личностное развитие школьников;

- рост компетенции учащихся в выбранной для исследо­вания или проекта сфере;

- формирование умения сотрудничать в коллективе и ра­ботать самостоятельно;

- уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы.

**При реализации рабочих программ по курсу «Исследовательская деятельность» в 11 классе используются следующие учебники и учебные пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Портфолио уче­ника. Строим своё будущее, Брянск «Курсив», 2012г., 2.Проектная и исследовательская деятельность Голованова В.И. и др., Брянск «Курсив», 2012г. | 1.Молчанова З.М. Личностное портфолио старшеклассника. Учебно-методическое пособие –М.:Глобус  2. Шмелькова Л. В. Цель – проектно-технологическая компетентность педагога Школьные технологии,2002  3.Луков В. А. Социальное проектирование М.: Флинта,2011  4.Соколов Я. В.,Колесов Д. В., Максимов С. В. Граждановедение. Твой жизненный успех: Учеб. Пособие для учащихся 10-11 классов, их родителей и учителей. Гражданин,2006  5.Смолянкин Н.С.Старообрябцы. историко-краеведческий очерк.-Климово. ООО «Издательство «Наяда»,2006  6.Полетаева Т.М. Климово: страницы истории. .-Климово. ООО «Издательство «Наяда»,2009  7. Климовский район в истории Брянской области (1944-2004)- ГУП «Климовская типография», 2004  8.Брянщина литературная: с XVIII века до наших дней. Учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений/ под общей редакцией А.В.Шаравина.-Брянск:Курсив, 2012  9. Гаврилкова И.Н. УНТ и Брянский край. Учебно-методическое пособие по литературному краеведению-Брянск,2008  10. Савенков А.И. Путь в неизведанное. Развитие исследовательских способностей школьников: Методическое пособие для школьных психологов.-М,:Гегнзис, 2005.  11.История Брянского края. ХХ век. Крашенинников В.В. -Издательство Клинцовской городской типографии,- 2003 год.  12.История Брянского края ( с древнейших до конца 19 века) Учебно- методическое пособие для учителей школ и студентов. /под общей редакцией Е.А.Шинакова.- Брянск : Курсив- 2012 г.   1. История Брянского края. Методическое пособие для учителей. Гражданско – правовое образование..г. Брянск, -2006 год.   Брянщина через века. Электронный учебник. Брянск, - 2003 |

**Элективные курсы** представляют собой часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса и разрабатываются с целью реализации задач, определённых основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Чуровичской СОШ на 2019-2023гг.:

* предпрофильная подготовка;
* подготовка к государственной итоговой аттестации
* реализация различных интересов учащихся, которые выявлены в результате анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), изучения образовательных возможностей, потребностей, уровня обученности, состояния здоровья детей.

**Цели рабочих программ элективных курсов, используемые учебные пособия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебные предметы, курсы | Кол.ч. | Цели |
| 11 | Предмет  Математика | 1/  35 | Цель – развитие содержания учебного предмета «Математика», дополнительная подготовка для сдачи ЕГЭ |
| Учебный предмет  Астрономия | 0,5/  17 | Цель – расширение содержания среднего общего образования посредством формирования миропонимания, естественнонаучного мировоззрения и грамотности учащихся; организация проектно-исследовательской деятельности в области развития современной астрономии с целью создания условий прикладного использования данного предмета |
| Элективный курс по русскому языку «Текстоведение» (Модуль «От лингвистического анализа текста к сочинению-рассуждению») | 0,5/  18 | Цель-выявление проблематики художественных и публицистических текстов, отработка навыков комментирования проблемы, аргументации авторской и собственной позиции в сочинении-рассуждении на ЕГЭ. |
| Элективный курс по литературе  «Разножанровые сочинения» | 0,5/  17 | Цель - подготовка выпускников к итоговому сочинению по литературе через отработку навыков создания и самоанализа связного текста на заданную тему с учётом требований нормативных документов и методических рекомендаций |
| Элективный курс по математике профильного уровня «Теория вероятностей и статистика» | 0,5/  17 | Цель - формирование интегративных знаний, повышение уровня логической культуры посредством решения нестандартных задач, развитие творчества, мышления, навыков логического обоснования математических исследований, математических и логических парадоксов. Подготовка к итоговой аттестации на профильном уровне. |
| Элективный курс по математике базового уровня «Практикум по математике» | 0,5/  18 | Цель – коррекция базовых математических знаний учащихся, совершенствование математической культуры, отработка практических математических навыков. Подготовка к ГИА на базовом уровне. |
| Элективный курс по обществознанию «Обществознание: теория и практика» | 1/  35 | Цель – развитие умений прогнозировать и анализировать, работать с различными источниками информации, применять полученные знания на практике. Подготовка к итоговой аттестации. |
| Элективный курс по истории «Трудные вопросы истории» | 0,5/  18 | Цель - подготовка к ГИА. Развитие навыков разработки сложного плана развёрнутого ответа, написания сочинения-рассуждения по технологии ЕГЭ |