**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУРОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Спортивно-экологическая игра**

**«Зов джунглей»**

**Разработала:**

учитель физической культуры

Сологубова М.А.

Чуровичи, 2021г.

Спортивно-экологическая игра

«Зов джунглей»

**Цели:**

- объединить и сплотить коллектив учащихся;

- воспитывать умение сопереживать успехам и неудачам, создавать теплый нравственный климат среди ребят;

- развивать ловкость, смелость, внимание;

- прививать любовь к спорту и природе.

**Оборудование:** декоративная композиция из пальмы, мягких игрушек, деревьев, плакатов с изображением животных, эмблемы, апельсины, поленья, 2 плаката с названиями команд, картинки бананов и косточек, мячи, обручи, 2 корзины, 2 макета огня, 2 ведра с водой, 2 стакана, 2 столовые ложки, 2 скамейки, мультимедийный проектор, экран, компьютер.

**Ведущий 1:** Добрый день уважаемые гости! Добро пожаловать на увлекательную игру “Зов джунглей”, в которой участвуют две команды.

- Вы любите приключения?

- Вот сегодня мы и отправимся в небольшое путешествие через Джунгли, где нам предстоит преодолеть много испытаний.

А, что такое джунгли?

(Рассказы подготовленных детей сопровождаются слайдами)

1. Джунгли – густой и непроходимый тропический или субтропический лес. (Слайд 8)
2. Джунгли – это место где за каждым деревом поджидает опасность. (Слайд 9)
3. Джунгли – это край приключений. (Слайд 10)
4. Джунгли – это где все равны, где все одной крови, ты и я. (Слайд 11)

**Ведущий 2:**Здесь вам пригодится всё, чему вы научились за 9 – 10 лет своей жизни. Здесь вам пригодится всё, о чем вы читали в книгах.

А, как вы думаете, как нужно вести себя в Джунглях, чтобы с вами ничего не случилось?

(Ответы детей)

**Ведущий 1:**Ребята, представьте, что мы находимся в тропическом лесу. (Слайд 12) Вокруг нас растут пальмы, шелестит бамбук, по деревьям скачут обезьяны, слышны голоса неизвестных птиц.

(Презентация)

**Ведущий 2**: Здравствуйте, ребята! Вернее, зверята. Потому что сегодня у нас будет непростая игра, а зоологическая. И принимать участие в ней будут разные звери, вернее, вы побываете в каждой эстафете в шкуре какого-либо зверя. Все эстафеты будут на быстроту и правильность выполнения заданий. Для того, чтобы устроить такие соревнования, нужно разделиться на две команды: «Хищники» и «Травоядные». А кто такие – хищники и травоядные?

(Ответы детей)

Детям раздаются рисунки животных. У каждого из вас есть эмблема с рисунком животного. Подумайте, чем оно питается и разделитесь на команды: «Хищники» и «Травоядные».

Команды, поприветствуйте друг друга. (Приветствие команд). Можно начинать соревнования. А для того, что бы у вас всё получалось, мы сделаем разминку.

Зарядка разная нужна,

Важна она и для ума!

(За правильные ответы командам даются «кости» и «бананы»)

1. Сюда из джунглей поутру

Прискакала… (кенгуру)

1. Он высокий и пятнистый,

С длинной-длинной шеей,

И питается он листьями-

Листьями с деревьев. (жираф)

1. Ходит длинный, пасть с клыками,

Ноги кажутся столбами,

Как гора, огромен он.

Вы узнали? Это… (слон)

1. Не слыша волны океанской,

Морского простора не зная,

В далёкой степи африканской

Резвится тельняшка морская. (зебра)

1. Толстокожий, неуклюжий,

У него огромный рот.

Любит воду, но не лужи

Житель Нила… (бегемот)

1. Есть немало рогачей

В зоопарке и в лесу.

У всех рога на голове,

У него лишь на носу. (носорог)

1. Уж очень вид у них чудной:

У папы - локоны волной,

А мама ходит стриженой.

На что она обижена? (львы)

1. По реке плывёт бревно.

Ух, и злющее оно!

Тем, кто в реку угодил

Нос откусит… (крокодил)

1. Он свирепый зверь, но всё же

Тихим он бывает тоже.

Он бывает тих с тигрицей,

Так как сам её боится. (тигр)

1. Позапасливее всех я:

У меня , друзья, щека

Вроде сумки для орехов

Или, скажем, вещмешка. (суслик)

За каждый правильный ответ команда получает 1 очко. Выигрывает команда , набравшая наибольшее количество очков.

**Конкурс «Черепахи»**

(Ведущий демонстрирует рисунок с изображением черепахи.) Начнём игру с самых медлительных животных – черепах. Да и спешить им некуда. Тело их защищено панцирем. В момент опасности черепаха втягивает голову и лапы в панцирь и почти никто ей не страшен. Черепахи живут в пустыне, где тепло. Откладывают яйца в песок, из которых появляются маленькие черепашата. Некоторые виды черепах обитают в водоёмах джунглей. Питаются рыбой, мелкими рачками, червяками. Сейчас мы будем изображать черепах. Надо встать на четвереньки. На спину вам поставят таз – панцирь. Нужно очень тихо и аккуратно пройти дистанцию, чтобы его не уронить.

**Конкурс «Лягушки»**

(Ведущий демонстрирует рисунок с изображением лягушки.) Лягушки обитают по всему миру. Чаще всего встречается зелёная лягушка, которую, конечно же, видел всякий. Много их в джунглях. Там есть ядовитые лягушки. Их тело покрыто яркими пятнами – красными, жёлтыми, синими. Этой пёстрой окраской они сообщают остальным животным: «Не трогай меня, я ядовита!»

Задача этой эстафеты присесть на корточки, руки положить на пол перед собой, оттолкнуться от пола и прыгнуть по-лягушачьи. Таким образом, пропрыгать всю дистанцию.

**Конкурс «Крокодилы»**

(Демонстрируется рисунок с изображением крокодила.) Крокодилы могут жить и в воде, и на берегу. Самый крупный крокодил – нильский. В длину он достигает 8 метров. Самки откладывают яйца в песок на берегу. Из них появляются маленькие крокодильчики. С первых дней жизни они могут хорошо плавать и сами добывать пищу. Крокодилы могут нападать даже на буйволов, антилоп, зебр. Задача: станьте по два игрока – первый ложится на пол и опирается на вытянутые руки, а второй берёт его за ноги. В таком положении нужно пройти дистанцию.

**Конкурс «Слоны»**

(Демонстрируется рисунок.) Слоны самые большие животные на суше. Живут они стадами. Помогают друг другу добывать пищу. В высоту они достигают три метра, а весят около пяти тонн. Живут слоны почти столько же, как и люди – 60 лет. Слонов используют для переноски тяжестей, грузов. Представьте, что эти мячи – брёвна. Возьмите по два мяча и несите перед собой.

**Конкурс «Обезьяны»**

(Демонстрируется рисунок..) В джунглях очень много обезьян. Тело их покрыто шерстью. Быстро передвигаться по деревьям помогают длинный хвост и пальцы на руках и ногах. Есть обезьяны ростом с человека. Это гориллы. Они очень сильные, но миролюбивые. Питаются ветками, листьями, корешками. Некоторые виды обезьян очень умные. Они могут палками сбивать кокосы с пальм. Ваша задача гимнастической палкой сбить кегли, которые стоят в обруче. Сколько кеглей сбиваете – столько очков получаете.

**Конкурс «Змеи»**

(Демонстрируется рисунок..) Змеи бывают разные. В джунглях живёт самая большая змея на нашей планете – анаконда. Её длина достигает 9 метров. Она живёт в воде или возле неё, прекрасно плавает, на берег выползает, чтобы погреться или поохотиться. Иногда анаконда нападает и на крупных домашних животных – свиней, собак.

Посмотрим, получится ли у нас превратиться в змею. Встаньте в колонну по одному, руки положите на плечи впереди стоящего игрока. Для каждой команды расставлены кегли. Нужно обежать кегли не разорвав колонну.

**Конкурс «Медведи»**

(Демонстрируется рисунок..) В тропических лесах живёт необычный медведь – панда. Тело его покрыто шерстью двух цветов – чёрного и белого. Живут панды в пещерах или дуплах. Питаются ветками и листьями бамбука, но могут поедать и грызунов, рыбу. Панды не впадают в спячку. Они целый год подвижны и активны. Встаньте на четвереньки, передвигайтесь, ставя одновременно левую руку и левую ногу, правую руку и правую ногу, как бы переваливаясь с одного бока на другой.

**Конкурс. «Болото»**

Болото - место опасное

И потому ужасное.

Лишь самый ловкий и внимательный

С ним справится обязательно.

Двигаться можно только по кочкам. Для начала встаньте двумя ногами на кочку, а вторую положите так, чтобы вы свободно могли на неё перейти. Побеждает команда, которая быстрее переберётся на другую сторону.

**Конкурс «Художники»**

Внимательно слушайте задание. Отгадайте и нарисуйте этого зверька ногой. В конкурсе участвуют капитаны команд.

Нарисуй овал большой,

Сверху маленький такой,

На макушке – длинные ушки,

Хвостик маленький, усы.

И раскрась для красоты.

Выигрывает команда, чей рисунок больше похож на зайца.

**Конкурс «Накорми птенцов»**

В конкурсе участвуют по два игрока от каждой команды. Первый игрок –« клюв», второй игрок –« хвост» держится за талию первого игрока. Задача заключается в том, чтобы накормить остальных игроков команды –«птенцов», руки использовать нельзя. На зубочистках нанизаны кусочки хлеба или мелкое печенье – «рыбки». Побеждает команда быстрее накормившая «птенцов».

**Конкурс «Угадай животное»**

Каждая команда по очереди загадывает свои задания команде - сопернику. За каждое выполненное задание команда получает кость или банан.

**Подведение итогов игры.**

Наша игра подошла к концу.

Мы сегодня не скучали,

С удовольствием играли.

Пусть была остра борьба,

Интересные соревнования.

Успех решила не судьба,

А ловкость и ваши знания.

Подведение итогов игры, награждение